

Handmatige scoreformulieren – Narratief Begrip

		Voorbeelden van correcte antwoorden	Voorbeelden van incorrecte antwoorden	Score
0	Vond je het verhaal leuk?	Beginvraag, niet scoren		
D1.	Waarom sprong de poes naar voren? (wijs plaatjes 1-2 aan) (Episode 1: Doel)	Wil vlinder pakken/vangen/ achtervolgen/spelen met de vlinder Wil de vlinder Om de vlinder te WERKWOORD (pakken)	Gaat weg/is aan het rennen/wilde springen	0 1
D2.	Hoe voelt de poes zich? (wijs naar plaatje 3) (ITT als reactie)	Boos/slecht/ teleurgesteld/ heeft pijn/niet goed	Goed/blij	0 1
D3.	<i>(D3 alleen maar vragen als het kind in D2 een juiste reactie geeft zonder uitleg / motivatie. Als in D2 een correcte uitleg is gegeven, geef dan in D3 een punt en ga verder met D4)</i> Waarom denk je dat de poes zich boos/ teleurgesteld etc. voelt/pijn heeft? ³	Omdat hij de vlinder niet kon vangen/in de struik viel/het pijn doet om in een stekelige struik te vallen/de vlinder wegvloog	Ongepast/ irrelevant antwoord	0 1
D4.	Waarom houdt de jongen de vishengel in het water? (wijs naar plaatje 5) (Episode 2: Doel)	Wil zijn bal terug krijgen Om zijn bal terug te WERKWOORD (krijgen)	Om in het water te spelen	0 1
D5.	Hoe voelt de jongen zich? (wijs naar plaatje 6)	Goed/blij/ Tevreden	Slecht/boos/ woedend/ Verdrietig	0 1
D6.	<i>(D6 alleen vragen als het kind een correct antwoord geeft in D5 zonder uitleg/motivatie. Als correcte uitleg in D5 is gegeven, geef dan in D6 een punt en ga verder met D7)</i> Waarom denk je dat je de jongen zich goed/blij/tevreden etc. voelt? ⁴	Omdat hij de bal terug heeft/heeft gekregen	Omdat hij lacht/er zo uitziet	0 1

D7.	Waarom grijpt de poes de vis? (wijs naar plaatje 5) (Episode 3: Doel)	Wil de vis eten/hebben/ stelen Grijpt zijn kans als de jongen niet kijkt Kon de vlinder niet pakken Poezen houden van vis Vissen zijn lekker (Generiek antwoord)	Wil met de vis spelen	0	1
D8.	Stel je voor dat de jongen de poes ziet. Hoe voelt de jongen zich? (wijs naar plaatje 6) (ITT als reactie)	Slecht/boos/ woedend/niet goed	Goed/blij/ tevreden	0	1
D9.	<i>(D9 alleen vragen als het kind een correct antwoord geeft in D8 zonder uitleg/motivatie. Als correcte uitleg in D8 is gegeven, geef dan in D9 een punt en ga verder met D10)</i> Waarom denk je dat de jongen zich slecht /boos/woedend etc. voelt? ⁵	Omdat de poes at/aan het eten is/de vis pakt/gepakt heeft De jongen wilde de vis zelf hebben De vis was van de jongen	Vishengel is op de grond of ander ongepast antwoord	0	1
D10.	Wordt de jongen vrienden met de poes? Waarom?	Nee – <i>(geef tenminste één reden (poes at vis) of elk ander passend antwoord)</i>	Ja/ik weet het niet/ ander irrelevant antwoord	0	1
D11.	Totale score uit 10:				